

Nom, prénom :

Date :

Classe :

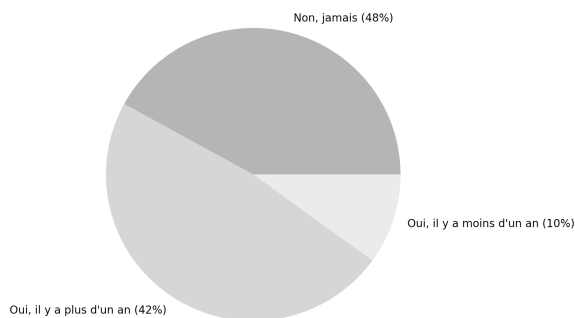
# AP - ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

## Statistiques : Organisation des données et représentation graphique

### Exercice 1 :

Un sondage effectué sur un échantillon de 1000 adultes est illustré par le diagramme en secteurs circulaires suivant. Les personnes interrogées ont répondu à la question : "Avez-vous déjà donné votre sang?"

Diagramme :



- Question 1 :**  
 Quel est le pourcentage d'adultes interrogés qui n'ont jamais donné leur sang :  
 48%
- Question 2 :**  
 Quelle est la nature du caractère étudié (entourer la bonne réponse) :  
qualitatif - quantitatif continu -  
 quantitatif discret  
Le caractère est qualitatif : Les réponses sont "Oui récemment", "Oui il y a longtemps", "Jamais".

S'approprier

Tableau 1 :

Réponses	Pourcentages	Nombre de personnes (Effectifs)
Oui, il y a moins d'un an	10%	100
Oui, il y a plus d'un an	42%	420
Non, jamais	48%	480

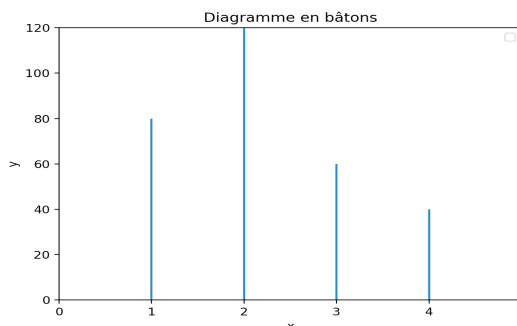
- Question 3 :**  
 A l'aide du diagramme, compléter le tableau 1. L'effectif est le nombre de personnes qui ont donné la même réponse. On rappelle comment un pourcentage a été calculé :
- $$42\% = \frac{420}{1000} \times 100$$

S'approprier - Analyser - Réaliser

### Exercice 2 :

Le tableau ci-dessous correspond aux nombres d'activités sportives différentes pratiquées durant l'année scolaire par les lycéens. Représenter cette série statistique en complétant le diagramme en bâtons ci-dessous.

Nombres d'activités (x)	Nombre de lycéens (y)
1	80
2	120
3	60
4	40
5	20



- Question 4 :**
- Est-ce que le diagramme réalisé est bien adapté ? (On pourra préciser quelle est la nature du caractère étudié)  
 Réponse : Comme la nature du caractère étudié est "qualitatif", le diagramme en bâtons est bien adapté.
  - Il y a moins de 20% de lycéens qui pratiquent plus de 4 sports : Vrai ou Faux ? Expliquer votre raisonnement.  
 Réponse : 20% des lycéens représentent un effectif de 200. La réponse est "vrai" : Il y a bien moins de 200 lycéens qui pratiquent plus de 4 sports, il y en a seulement 60 (40 + 20)

Réaliser

Analyser - Raisonner - Valider Communiquer