

Thème 1- Module 1- Évaluation

Durée : 30 minutes

Pierre se rend sur l'un de ses sites favoris, un site de réseau social. Il aimerait comparer avec ses collègues de classe le nombre d'amis qu'ils ont sur leur compte. Dans le tableau 1, on a noté le nombre d'amis que possède chaque élève de sa classe.

TABLEAU 1 : Nous avons noté le nombre d'amis pour chacun des élèves de sa classe

12	18	24	31	37
38	44	54	55	58
62	66	70	84	92
97	101	105	110	122

Pour mieux visualiser ces données, nous allons effectuer des regroupements par classe d'intervalle et réaliser un diagramme. Pour chaque intervalle, il faudra compter le nombre d'élèves qui ont le même nombre d'amis.

<p>Question 1 : Compléter la colonne des effectifs du tableau 2 suivant. Aide : pour l'intervalle $[0 ; 30[$, il y a 3 élèves qui ont un nombre d'amis compris entre 0 (inclu) et 30 (exclu)</p> <p>TABLEAU 2 :</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Nombre d'amis</th> <th style="width: 60%;">Nombre d'élèves (Effectifs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$[0 ; 30[$</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$[30 ; 60[$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$[60 ; 90[$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$[90 ; 120[$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$[120 ; 150[$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre d'amis	Nombre d'élèves (Effectifs)	$[0 ; 30[$	3	$[30 ; 60[$		$[60 ; 90[$		$[90 ; 120[$		$[120 ; 150[$		<p>Compétences : S'approprier Analyser</p>
Nombre d'amis	Nombre d'élèves (Effectifs)												
$[0 ; 30[$	3												
$[30 ; 60[$													
$[60 ; 90[$													
$[90 ; 120[$													
$[120 ; 150[$													
<p>Question 2 : Combien d'élèves ont moins de 30 amis ? Combien d'élèves ont plus de 60 amis ?</p>	<p>Compétences : Analyser Raisonner</p>												
<p>Question 3 : Préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La population étudiée : • Le caractère étudié : • Quelle est la nature du caractère étudié (entourer la bonne réponse) : qualitatif - quantitatif continu - quantitatif discret • Quel type de représentation graphique est adapté : 	<p>Compétences : S'approprier Analyser</p>												
<p>Question 4 : Pour réaliser un histogramme, quelles sont les étapes de la méthode de construction?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<p>Compétence : S'approprier</p>												
<p>Question 5 : Reproduire le diagramme que vous avez réalisé ci-dessous : (soit avec une calculatrice, soit construit manuellement)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>	<p>Compétence : Réaliser</p>												