

Maths - Thème 1 - Module 2 - Cours : Données regroupées en classes - Utilisation des effectifs/fréquences - Calcul des Indicateurs de position

En résumé, dans ce cours, on a calculé les indicateurs de position pour une série à caractère quantitatif continu et pour des données regroupées en classe.

On a obtenu la moyenne, la médiane, les quartiles Q1 et Q3 en utilisant la calculatrice.

On a utilisé un exemple avec un tableau ci-dessous qui contient des données regroupées en classe (la durée en secondes de la réalisation d'une tâche sur une machine)

| | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Durée | 74 | 76 | 77 | 79 | 81 | 82 |
| Effectif | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |

Compléter le tableau suivant pour résumer notre travail :

| | Moyenne | Classe modale | Médiane | 1er quartile | 3ème quartile |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Symbole Mathématique | | | | | |
| Résultat | | | | | |

Maths - Thème 1 - Module 2 - Cours : Données regroupées en classes - Utilisation des effectifs/fréquences - Calcul des Indicateurs de position

En résumé, dans ce cours, on a calculé les indicateurs de position pour une série à caractère quantitatif continu et pour des données regroupées en classe.

On a obtenu la moyenne, la médiane, les quartiles Q1 et Q3 en utilisant la calculatrice.

On a utilisé un exemple avec un tableau ci-dessous qui contient des données regroupées en classe (la durée en secondes de la réalisation d'une tâche sur une machine)

| | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Durée | 74 | 76 | 77 | 79 | 81 | 82 |
| Effectif | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |

Compléter le tableau suivant pour résumer notre travail :

| | Moyenne | Classe modale | Médiane | 1er quartile | 3ème quartile |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Symbole Mathématique | | | | | |
| Résultat | | | | | |